DIGITAL Lehre Präsenz Studium

phsz

PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

HSLU Hochschule Luzern

Digitale Leistungsnachweise mit generativer KI

Projektbeschreibung

1. Kurzer Überblick über die Anwendungsmöglichkeiten von GKI in Lehren und Lernen
2. Vertiefter Einblick über die Leistungsfähigkeit von GKI in der aktuellen Prüfungspraxis
3. Zusammenstellung von Beispielen für digitale Leistungsnachweise
4. Vision: Design Principles für Lehren und Lernen der Zukunft

Ergebnisse

Hochschule der Zukunft mit generativer KI gestalten

GKI im Unterricht, in Leistungsnachweisen und in der Forschung zulassen

Kompetenz- statt Modulprüfungsorientierung

Leistungsnachweise als «Assessment Center» denken

- ✓ schriftliche LNW abwerten
- ✓ Mehr «Blended Assessment» (Jantos, 2022) einführen
- ✓ AI Tutors (Mollick & Mollick, 2023) einsetzen

▶ Live-Poll: tweedback.de (Session-ID **UGGV**)

Swissuniversities Bericht P8
Digitale Leistungsnachweise im digitalen Zeitalter

PW: DKN4.0

QR-Code

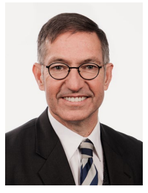
Projektbeteiligte

Douglas MacKevett, Lead

Dr. Patricia Feubli

Vinzenz Rast

HSLU – Wirtschaft
Institut für Kommunikation und Marketing



Projekt-Outputs

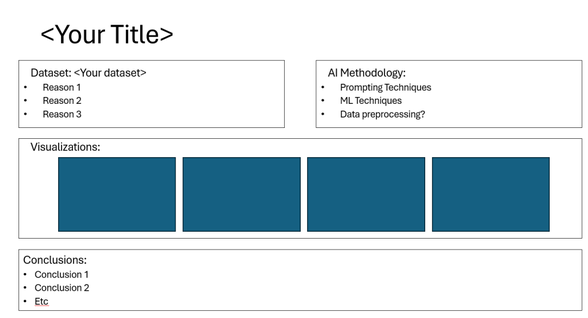
Das Beispiel zeigt einen Leistungsnachweis, der im Modul «Web Literacy» (MScBA; Betreuungsverhältnis 1:40) durchgeführt wird. Innerhalb eines Semesters erstellen und verwalten die Studierenden während der gesamten Kursdauer eine Inhaltskampagne. Dabei darf jede Studierende ein Thema ihrer Wahl verfolgen und KI-Tools verwenden. Inputs erhalten die Studierenden von Fachleuten zu Themen wie Inhaltserstellung, datenbasiertes Marketing und Video für soziale Medien.

Messbarkeit

Feedbacks
Insbesondere der Praxisbezug, das selbständige Lernen und der insgesamte Wissenszuwachs werden von den Studierenden seither deutlich positiver bewertet.

«Der/die Dozierende schafft Bezüge zum Berufsfeld.»	«Der/die Dozierende fördert selbständiges lernen.»	«Die Lehrveranstaltung führt zu einem Wissenszuwachs.»
+22%	+17%	+60%
Zunahme der durchschn. Evasys Bewertung von FS18 zu FS22. (FS18 = 3.6, FS22 = 4.4)	Zunahme der durchschn. Evasys Bewertung von FS18 zu FS22. (FS18 = 3.5, FS22 = 4.1)	Zunahme der durchschn. Evasys Bewertung von FS18 zu FS22. (FS18 = 2.0, FS22 = 4.0)

«Neue» Prüfungen



Die mündliche Verteidigung: Projekte, Seminararbeiten und Master-Thesis-Projekte können alle anhand eines One-Pagers (Beispiel links) mündlich geprüft werden.

swissuniversities