

KI in der Lehre

Projektbeschreibung

- Neuesten KI-Systemen wird mit Blick auf die Lehre an Hochschulen eine epochale Transformationskraft zugeschrieben.
- Ziel des Teilprojekts: Erarbeitung konkreter Handlungs-/Entwicklungsvorschläge im Bereich «KI in der Lehre», inkl.:
- Entwicklung von Orientierungshilfen punkto KI-Nutzung bei Studienleistungen
- Unterstützung der hochschulinternen Verständigung über «KI in der Lehre»
- Initiierung von hochschultypenübergreifendem Austausch zu «KI in der Lehre»
- Diskurbeobachtung zu «KI in der Lehre»

Ergebnisse

- KI-Informationsblätter für Dozierende und Studierende (mit KI-Deklarationspflicht-Modell entlang dreier Stufen)
- Intranet-Seite «KI in der Lehre» (u.a. mit Veranstaltungshinweisen)
- Interne KI-Weiterbildungsangebote für Mitarbeitende der PH Luzern (individuell und/oder fachbereichsbezogen)
- Hochschultypenübergreifende Tagung zu «KI in der Lehre» auf dem Campus Luzern

Blog-Beitrag



Projektbeteiligte

- Denis Hänzi, PHLU, Projektleitung
- Susanne Müller-Lindeque, PHLU
- Simone Ries, PHLU
- Stefanie Wyss, PHLU

Tradition & Innovation

- Generative KI fordert eingeschliffene akademische, didaktische und professionelle Praxisroutinen heraus.
- Diskussion althergebrachter Leitkonzepte wie «Autorschaft», «Lernen» oder «Wissen» nötig
- Akteursgruppen-, fachbereichs- und hochschultypenübergreifende Verständigung unabdingbar

Hochschulentwicklung

- «Zukunftsfähigkeit» (Future Literacy) als strategisches Ziel im KI-Zeitalter
- Ko-Konstruktion von KI-Kompetenz als Entwicklungschance für Hochschulen
- Synergiepotenzial der Herausforderung «KI»: Fächer- und studienbereichsübergreifende Stärkung der Forschungsorientierung

Anschlussprojektideen

Nach ersten (noch unsystematischen) Erfahrungen mit KI in Lehre und Studium:

- Professionalisierungsförderliche Formen & Modi der *curricularen Einbindung* von KI?
- Dozierende/Studierende: Neuaushandlung von *Verantwortlichkeiten* in Lehre und Studium?
- (Hochschul-)Lehrberuf: Zukunftsweisende *KI-Weiterbildungsangebote*?