

Online-Lehre: Was ist gute Fernlehre?

Projektbeschreibung

Gelingende Online-Lehre – erfolgreiches Fernstudium: Im neuen Studienformat der PH Schwyz finden nebst Phasen des selbst-regulierten Lernens und ausgewählten Präsenzansässen vor Ort auch Online-Tage statt. Mit dem Projekt «Tag der Online-Lehre» ist u.a. eine hochschuldidaktische Schulung für Dozierende konzipiert worden, welche die Weiterentwicklung der eigenen Online-Lehre und die Neugestaltung des eigenen Moduls für das neue Fernstudium zum Ziel hat.

Ergebnisse

- *Konzept «Was ist gute Fernlehre?»:* Zur Umsetzung des Fernstudiums und seiner vermehrten Online-Präsenz-Anteile wurde ein hochschuldidaktisches Konzept entwickelt, das als Grundlage für die Entwicklung der eigenen Lehre in einem Fernstudium dienen soll. Es sei vorweg verraten: Das Konzept beantwortet die Frage, was gute Fernlehre denn sei, *nicht*. Stattdessen werden mögliche Entwicklungsschwerpunkte formuliert.
- *Einstiegsportal Fernstudium:* Für das neue Studienformat der PH Schwyz hat das Projektteam ein neues Einstiegsportal entwickelt, das zusammen mit allen Dozierenden und Organisierenden eingerichtet und bespielt wird. Für die gemeinsame Gestaltung des Portals sind Workshops durchgeführt und Anleitungen erstellt worden.

Was ist gute «Fern-Lehre»?

Wie stellen Sie sich gute Online-Lehre vor? Was ist Ihre Ansicht zu guter Lehre in einem Fern-studium? Welche Thesen und Erfahrungen, Erkenntnisse und Hinweise für eine gelingende «Fern-Lehre» haben Sie für uns? Wir laden Sie ein, Ihre Gedanken mit uns zu teilen:



Projektbeteiligte

- Projektteam hochschuldidaktische Umsetzung Online-Lehre: Katharina Götsch, Vera Niederberger, Kathrin Futter, Stefan Marty, PH Schwyz
- Projektteam Einstiegsportal: Vera Niederberger, Katharina Götsch, Stefan Aegerter, alle Dozierenden Fernstudium der PH Schwyz

Einbezug der Dozierenden

Das Fernstudium ist mittels agiler Projektführung entwickelt worden. Für die Konzeption des Einstiegsportals und das hochschuldidaktische Konzept wurden die Dozierenden in verschiedenen Gruppierungen, an gemeinsamen Weiterbildungsanlässen und in Workshops in die Entwicklung mit einbezogen.

Schwerpunkte Online-Lehre

Klare Kommunikationsstrukturen
– gemeinsame
Kommunikationskultur

Co-Kreation

Rhythmisierung: Blended-Learning-Modelle mit synchronen
und asynchronen Lehr-Lernanlässen

Strukturierung & Prägnanz
der Aufgaben

Feedback

Soziale Nähe erzeugen –
über Distanz und online

Online-Lehre: Onboarding Studierende

Projektbeschreibung

Im neuen Fernstudium für angehende Primarlehrkräfte werden die Studierenden der PH Schwyz einen Grossteil ihres Studiums in Eigenregie und digital bzw. online absolvieren. Damit der Einstieg in diese neue Form des Studierens über Distanz erfolgreich gelingen kann, wurde für die Studierenden vom Projektteam «Tag der Online-Lehre» ein Einstiegsportal entwickelt, das ein digitales Onboarding-Programm integriert. Zudem werden die Fernstudierenden von den «eAssistenzen» unterstützt.

Projektbeteiligte

- Projektteam Einstiegsportal & eAssistenzen: Vera Niederberger, Katharina Götsch, Stefan Aegerter, alle Dozierenden Fernstudium der PH Schwyz
- Konzeption digitales Onboarding: Vera Niederberger, Katharina Götsch

Ergebnisse

- Konzeption und Entwicklung Einstiegsportal
- Konzeption und Entwicklung digitales Onboarding für Fernstudierende
- Konzeption Modell «eAssistenzen» für Fernstudierende in ihrem digitalen Studium und für Dozierende in ihrer synchronen Online-Lehre

Wertvolle Abkürzung

Die Entwicklung des Einstiegsportals und die Einführung der Dozierenden sind unter hohem Zeitdruck erfolgt. Es gab keinen Raum für Umwege, sondern die Umsetzung musste auf das Notwendigste reduziert werden. Durch die beinahe gleichzeitig erfolgende Konzeption und Umsetzung konnten aber bspw. die Erkenntnisse aus eigenen Anwenderfragen und aus digitalen Hürden des Projektteams direkt in die Weiterbildungsimpulse für die Dozierenden übernommen werden. Die Rückmeldungen der Dozierenden wiederum flossen direkt in die Weitergestaltung des Portals ein.

Einstiegsportal Fernstudium

Beim Einstiegsportal für das Fernstudium handelt es sich um ein M365-Team. Es enthält Kanäle für die einzelnen Module des Studiengangs sowie zwei Sharepoint-Seiten mit Informationen zum Studieneinstieg in Form eines Onboarding-Programms und mit einem Semesterüberblick, der u.a. Zugang zu den Online-Anlässen gibt. Weitere Informationen zum Fernstudium: <https://www.phsz.ch/ausbildung/bachelorstudium/fernstudium>

eAssistenzen Fernstudium

Für die Zielgruppe Fernstudierende werden unterschiedliche Wissensstände und digitales Know-how erwartet. Digital versierte Fernstudierende werden daher ihre Mitstudierenden als «eAssistenzen» supporten, dies während der Online-Anlässe und in Bezug auf Anwenderfragen M365 und Moodle. Die eAssistenzen werden vom eLearning-Team der PH Schwyz geschult. Sie stehen zudem den Dozierenden als Co-Hosts zu Verfügung, u.a. für den Einsatz von Breakout-Räumen an Videokonferenzen.