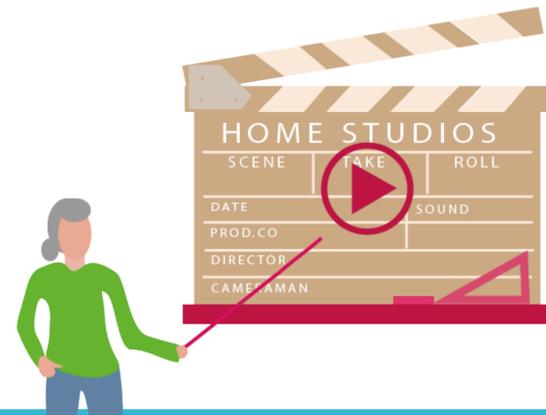


Digitale Lehrpraxis



Projektbeschreibung

Die Digitalisierung der Lehre hat sich in den letzten Monaten – insbesondere bedingt durch die Umstellung auf Fernunterricht während der Corona-Pandemie – stark weiterentwickelt. Verschiedene Formate wurden erprobt, unterschiedliche Tools genutzt.

Das Projekt hat zum Ziel, gute digitale Lehrpraxis in der Breite zu fördern, den Austausch unter den Dozierenden anzuregen und eine reflektierte Lehrprofessionalität zu unterstützen – unter Berücksichtigung von Erkenntnissen der Forschungsliteratur. Als Leitidee wird ein hochschulweiter «Spirit» angestrebt, welcher sich durch die Begriffe «anregender Austausch», «systematische Reflexion» und «neugierige Erprobungen» in Lehrzusammenhängen charakterisieren lässt.

Themen

- Blended Learning
- Videos in der Lehre
- Portfolioarbeit
- Berichte aus der Praxis
- KI in der Hochschullehre
- ...

Projektbeteiligte



Sabrina
Gallner
(Projektleitung)



Petra
Arnet



Marius
Portmann



Henrike
Allmendinger



Vera
Michel



Silke
Fischer

Ehemalige



Peter
Rigert



Fabio
Käslin



Verena
Zollinger



Marija
Stanisavljevic



Roman
Schurter

Ergebnisse

- Überblick über die digitale Lehrpraxis der PHLU
- Entwicklung verschiedener Formate zum Austausch und Weiterbildung
- «Was ist gute digitale Lehre?»

Erkenntnisse und Ergebnisse



Was ist «gute» digitale Lehre?

- Constructive Alignment
- Das Digitale bietet einen echten Mehrwert gegenüber dem Analogen.
- Gute Balance zwischen digital und analog



Unser Beitrag zur Entwicklung einer professionellen digitalen Lehre

- Weiterbildungen
- Impulse
- Coaching
- Inspiration
- ...

Nachhaltige Projekt-Outputs

Verschiedene Formate, die sich an der PHLU etabliert haben.

Impulse digitale Lehrpraxis

- Vortragsreihe zu ausgesuchten Themen

Digitale Lernwerkstätten

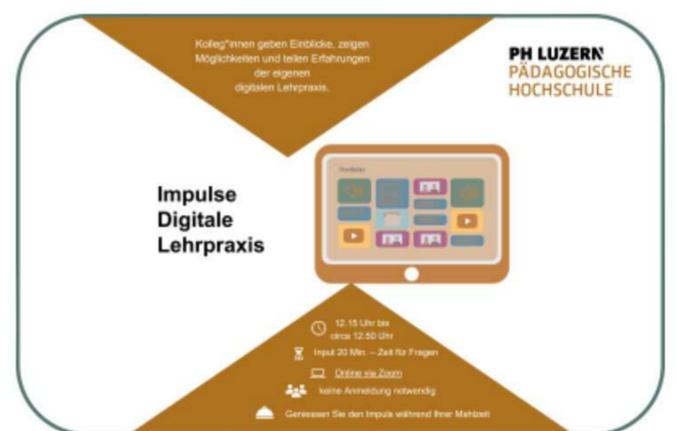
- Holangebot für Dozierenden-Teams

Coaching

- Unterstützung bei konkreten Anliegen

Digitale Landkarte

- Überblick über die digitale Lehrpraxis der PHLU

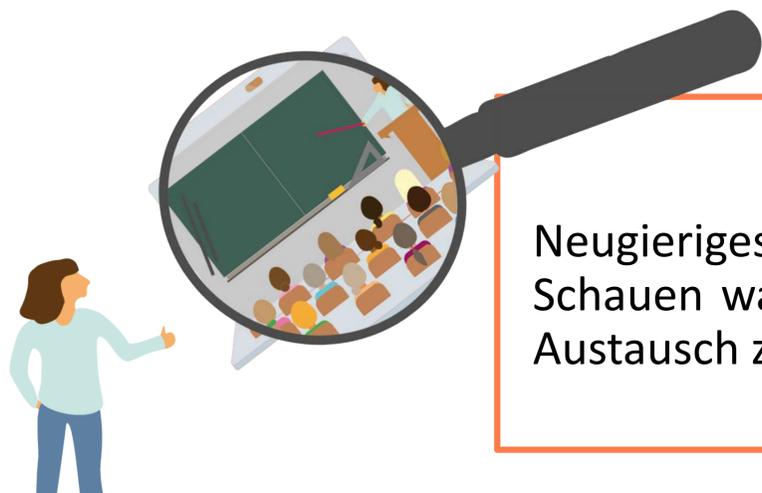


Impulse digitale Lehrpraxis



P8 Digitale Lehrpraxis

Was haben wir gelernt und erlebt?



Was sind Gelingensbedingungen für den Projekterfolg?

Neugieriges Experimentieren mit verschiedenen Konzepten. Schauen was geht. Abholen was da ist. Der Versuch, Lust auf Austausch zu fördern. Community of Practice...

Inwiefern wurden Dozierende in die Projektentwicklung einbezogen?

Die oben beschriebenen Gefässe leben davon, dass Dozierende ihre Erfahrung und Expertise teilen. Impuls und Vorträge wurden auch von Dozierenden ausserhalb des Projekts gehalten.



Wie habt ihr die hochschulübergreifende Zusammenarbeit erlebt?

Wir haben stets mit den anderen Hochschulen Kontakt gehabt. Auch von dort konnten wir Referent*innen gewinnen. Der Austausch war für alle sehr gewinnbringend.



Was bringt die Zukunft?

Die angestossenen Formate behalten wir bei. Ziel ist, den Zugang zu den Inhalten und Angeboten auch ausserhalb der PHLU zu gewährleisten.



QR-Code