

## Anleitung

Begeben Sie sich auf eine Reise durch unsere digitalen Lehrprojekte:

Es warten 17 Stationen auf Sie, die alle eine Nummer und einen Ortsnamen tragen.

Wir laden Sie ein, diejenige Route zu nehmen, für die Sie sich in Ihrer Anmeldung entschieden haben.

Weitere Auskunft und Kontakt mit dem Tagungs-OK finden Sie zudem in der «Werft».

# Eine Reise durch digitale Lehrprojekte

**HSLU** Hochschule Luzern

**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE

ph schwyz

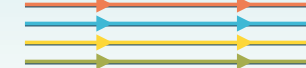
swissuniversität

### Startpunkte



Beachten Sie die Startnummer auf Ihrem Namensschild.

### Routenverläufe



Ihre Routenfarbe finden Sie auf dem Namensschild.

### Werft in Luzern



Hier erhalten Sie Auskunft und finden das Tagungs-OK.

## Route Rot

**Leitfragen:** Welche Gelingensbedingungen gab es für den Projekterfolg? Welche Umwege waren wertvoll? Welche überraschenden inhaltlichen Ergebnisse wurden erzielt? Inwiefern wurden Studierende und Dozierende in die Projektentwicklung einbezogen?

### Routenverlauf

- ▶ 1 (Goldau) ▶ 8 (Brunnen)
- ▶ 4 (Vitznau) ▶ 6a (Kehrsiten)
- ▶ 9 (Horw) ▶ 13 (Meggenhorn) ▶

## Route Blau

**Leitfragen:** Wie kann die Balance zwischen traditionellen Lehrmethoden und digitalen Innovationen an Hochschulen gefunden werden? Welche Rolle spielen Generative KI oder Datenschutz und Datensicherheit in dieser Diskussion?

### Routenverlauf

- ▶ 11 (Alpnachstad) ▶ 7 (Küssnacht)
- ▶ 14 (Hertenstein) ▶ 16 (Weggis)
- ▶ 6c (Kehrsiten) ▶ 2 (Stansstad) ▶

## Route Gelb

**Leitfragen:** Welche Projekt-Outputs (Produkte, Dienstleistungen, Erkenntnisse, etc.) stellen die Projekte für die folgenden Jahre zur Verfügung? Wie wird/kann das Projekt zur langfristigen strategischen Entwicklung der Hochschule beitragen? Wie wird/wurde die Wirksamkeit des Projekts gemessen und evaluiert? Gibt es neue Projektideen?

### Routenverlauf

- ▶ 16 (Weggis) ▶ 9 (Horw)
- ▶ 5 (Hergiswil) ▶ 11 (Alpnachstad)
- ▶ 15 (Sarnen) ▶ 3 (Bürgenstock)
- ▶ 6a, 6c (Kehrsiten) ▶

## Route Grün

**Leitfragen:** Was ist gute Lehre / digitale Lehre / Online-Lehre / Fernlehre in der aktuellen Phase der Digitalisierung? Stand der Dinge bezüglich Digital Skills unserer Studierenden? Stand der Dinge bezüglich Digital Skills unserer Dozierenden?

### Routenverlauf

- ▶ 10 (Treib) ▶ 12 (Beckenried)
- ▶ 6b (Kehrsiten) ▶ 13 (Meggenhorn)
- ▶ 14 (Hertenstein) ▶ 17 (Rigi Scheidegg) ▶ 8 (Brunnen) ▶



## 1 Goldau ■

### Die Gestaltung von videogestütztem Hybrid- und Fernunterricht

Für die digitale Hochschullehre sollen user-freundliche Video-konferenztools so eingesetzt werden, dass eine qualitativ hochstehende und lernwirksame Lehre erfolgen kann. Dieses Projekt entwickelt u.a. als Hauptergebnis einen Leitfaden zu dieser Thematik.



## 2 Stansstad ■

### Mittendrin – 360°Videografie

Die 360-Grad-Technologie ermöglicht neue Arten zur Unterrichtsaufzeichnung. Das Projekt untersucht diese Möglichkeiten für Lehre und Studienaufgaben, um die Kompetenzentwicklung von Dozierenden und Studierenden zu unterstützen.



## 3 Bürgenstock ■

### E-Tutor\*innen

Studierende absolvieren ihr Studium vermehrt im virtuellen Raum: Dieses Projekt analysiert herausfordernde Studiensituationen (insbesondere in der Studieneingangsphase) und erprobt Formen von (E-)Tutorien mit entsprechenden Qualifizierungsangeboten für E-Tutor\*innen.



## 4 Vitznau ■

### Metapholio

Metapholio ist eine App, mit welcher Studierende ihre Praxiserfahrungen im Praktikum reflektieren und den eigenen Unterricht verbessern können. Das Projektteam ist an der Einführung der App an verschiedenen Hochschul-Institutionen und Praxisschulen dran.



## 5 Hergiswil ■

### DigiLab – Digitale Zwillinge für Laborprüfstände

Digitale Zwillinge sind Simulationsmodelle, die für komplexe Lernsituationen eingesetzt werden können. Für die Studiengänge Maschinen-, Elektro- und Gebäudetechnik werden drei digitale Laborversuche erarbeitet und in ILIAS integriert.



## P8-Abschlusskonferenz vom 30.08.2024 HSLU – PH Luzern – PH Schwyz Weitere Informationen zum P8-Projekt



## 6 Kehrsiten

### E-Portfolio

E-Portfolios können den Kompetenzerwerb von Studierenden bedeutsam verbessern. Das Gesamtprojekt hat zum Ziel, die Lehrkonzeption und den Einsatz von E-Portfolios in der Aus- und Weiterbildung als Beurteilungsinstrument zu verbessern.



### 6a ■ ■

#### E-Portfolio für die Entwicklung der berufspraktischen Kompetenzen

Das Projektteam entwickelt mit dem «BE-e-Portfolio» eine E-Portfolio-Vorlage für die berufspraktische Ausbildung, die den Studierenden und Dozierenden zu Verfügung gestellt wird.

### 6b ■

#### E-Portfolio im EMBA

Für das Departement Wirtschaft der HSLU wird ein E-Portfolio auf Basis von M365 OneNote gestaltet, das eine wirkungsvolle Dokumentation des Kompetenzerwerbs ermöglicht.

### 6c ■ ■

#### Metapholio als Leistungsnachweis im Modul Schule und Diversität

In diesem Projekt wird das Modul Schule und Diversität weiterentwickelt. Die App Metapholio wird dabei als E-Portfolio-Instrument zur Leistungsbeurteilung der Studierenden eingesetzt.

## 7 Küssnacht a.d.Rigi ■

### KI in der Lehre

KI-Systeme sind im Fokus gegenwärtiger Diskussionen und haben Auswirkungen auf akademische Praxisroutinen in der Lehre. Das Projekt beobachtet und dokumentiert die Diskursentwicklung und formuliert Massnahmenvorschläge zum Einsatz von «KI in der Lehre».



## 8 Brunnen ■ ■

### Digitale Lehrpraxis

Durch dieses Projekt werden Ideen für eine gute digitale Lehrpraxis unter den Dozierenden angeregt, um eine reflektierte Lehrprofessionalität zu unterstützen. Das Projekt organisiert dazu Weiterbildungsimpulse und Austauschmöglichkeiten.



## 9 Horw ■ ■

### Digitale Prüfungen

Das Projekt identifiziert systematisch digitale Prüfungsformen und wünschbare Prüfungsszenarien und erarbeitet anhand dessen ein Konzept, das digitale Prüfungen an der Hochschule angemessen umsetzt.



## 10 Treib ■

### Hub Viscosi

«Hub Viscosi» ist das interdisziplinäre Kompetenzzentrum für professionelle Lernvideos der HSLU. Zusammen mit dem ZLLF unterstützt es Dozierende bei der Konzeption, Umsetzung und Nutzung von Lernvideos.



## 11 Alpnachstad ■ ■

### Analog – Digital

Das Projekt ermittelt, inwieweit Lehr-Lernprozesse in Formaten, die an die Arbeit in Werkstätten, Labors und weiteren Orten der Präsenzlehre gebunden sind, durch digitale Tools unterstützt werden können.



Luzern  
Auskunft und  
Tagungs-OK



## 12 Beckenried ■

### Lab2Go Mobile Prototyping Kits

Das Projekt erstellt Hardware-Kits für «Physical Prototyping Projekte» und verknüpft diese mit einem digitalen Layer. Dieser Layer wird mit Materialinformationen und Anleitungen bestückt und dient der Dokumentation und dem Austausch in Phasen des selbstgesteuerten Lernens.



## 13 Meggenhorn ■ ■

### Tag der Online-Lehre: Digitales Onboarding für Dozierende und Studierende

Gelingende Online-Lehre – erfolgreiches Online-Studium: Das Projekt unterstützt Dozierende in der Weiterentwicklung ihrer synchronen Online-Lehre und entwickelt ein digitales Onboarding für Fernstudierende, die einen Grossteil ihres Studiums online absolvieren werden.



## 14 Hertenstein ■ ■

### Digitale Prüfungen am Departement Musik der HSLU

Das Department Musik der HSLU setzt eine Prüfungsapp ein, welche die Beurteilung von Vorspiel- und Konzertprüfungen erleichtert. Die Implementation der App in einem Onlineportal für Prüfende und Organisierende ist Ziel dieses Projekts.



## 15 Sarnen ■

### Digitale Leistungsnachweise mit generativer KI

Das Projekt evaluiert die derzeitige Prüfungspraxis an der Hochschule, prüft gängige Prüfungsarten und entwickelt neue kompetenzbasierte Formate digitaler Prüfungen, welche die aktuellen Entwicklungen im Bereich Generative KI miteinbeziehen.



## 16 Weggis ■ ■

### Gestaltung von digitalen Lernumgebungen / Selbstorganisiertes Lernen in der Kultur der Digitalität

Das Projekt evaluiert Formen des selbstorganisierten / selbstregulierten Lernens und erarbeitet Handreichungen zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen, welche die digitale Kooperation bei Formen des selbstgesteuerten Lernens integrieren.



## 17 Rigi Scheidegg ■

### Digital Skills Interkulturell

Auf der Basis von hybriden Ausbildungsmodulen entwickelt das Projekt flexible didaktische Konzepte und Module für den Bereich «Digital Skills Interkulturell». Das Projekt wird durch eine Prozess- und eine Ergebnisevaluation begleitet.



# DIGITAL Lehre Präsenz Studium

**HSLU** Hochschule  
Luzern

**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE

ph schwyz

swissuniversities



## P8-Abschlusskonferenz

HSLU – PH Luzern – PH Schwyz  
vom 30. August 2024

Liebe Kolleg\*innen

Willkommen zu unserer P8-Wander- und Schifffahrtsreise am Vierwaldstättersee! Ziehen Sie Ihre Wanderschuhe an, setzen Sie die digitalen Segel und navigieren Sie durch unbekannte Pfade und Gewässer der «Hochschule Digital 2024».

Lassen Sie sich von unserer Seekarte leiten und entdecken Sie verborgene Lern- und Lehrschätze. Falls Sie in Seenot geraten: Einen sicheren Hafen finden Sie am Infopoint im 2. Obergeschoss.

Viel Vergnügen auf diesem interaktiven Abenteuer!

Ihr Hochschule-Digital 2024 Team