

Kolleg*innen geben Einblicke, zeigen
Möglichkeiten und teilen Erfahrungen
der eigenen
digitalen Lehrpraxis.

Impulse Digitale Lehrpraxis



12.15 Uhr bis
12.50 Uhr



Input 20 Min. – Zeit für Fragen



keine Anmeldung notwendig



Online via Teams



Freitag, 23. Februar 2024, 12.15 Uhr

KI in der Lehre verwenden

Künstliche Intelligenz ist ein viel beachtetes Thema in Schule und Hochschule. Mit den neuen Möglichkeiten stellen sich gleichzeitig auch viele Fragen für das Lernen und Lehren. Dieser Beitrag gibt einen Einblick in die Verwendung von KI in der Lehre, indem anhand von Fallbeispielen gezeigt wird, wie z.B. ChatGPT in Lehrveranstaltungen integriert werden kann.

Simone Ries und Stefanie Wyss (PH Luzern)

[Zoom-Link](#)

Dienstag, 19. März 2024, 12.15 Uhr

Digitale Leistungsnachweise im Zeitalter von generativer KI

Ausgehend von den Ergebnissen des von swissuniversities geförderten P-8 Projektes «Digitale Kompetenznachweise» wurden Handlungsempfehlungen entwickelt, wie angesichts von ChatGPT und Co. eine zukunftsgerichtete Prüfungspraxis ausgestaltet werden kann. Am Beispiel des Masterprogramms der HSLU Wirtschaft soll aufgezeigt werden, wie der Einsatz von ChatGPT als integraler Bestandteil der Leistungsnachweise konzipiert werden kann.

Douglas MacKevett (HSLU)

[Zoom-Link](#)

weitergeben.

KI in der Lehrpraxis



Donnerstag, 18. April 2024, 12.15 Uhr

Einsatz von KI-Tools für das Verfassen von Abschlussarbeiten

Im MAS Schulmanagement erhalten Lernende Unterstützung bei der Erstellung ihrer wissenschaftsorientierten Arbeiten durch den Einsatz von KI-Tools wie ResearchRabbit, ChatGPT Consensus und Elicit für die Literaturrecherche. Auf Basis von Erfahrungen und Feedback aus dem Pilotjahr wurden strukturierte Impulse gesetzt, um die Integration der erworbenen Kompetenzen in die Führungspraxis zu fördern.

Jessica Thompson (PH Luzern)

[Zoom-Link](#)

Donnerstag, 02. Mai 2024, 12.15 Uhr

Das war eine gute Frage! Das habe ich mit ChatGPT gelernt.

In diesem Beitrag wird die Integration von ChatGPT in der Lehre vorgestellt, um den Einstieg in neue Themen zu erleichtern und Studierenden zu helfen, komplexe Probleme zu erforschen. Es wird demonstriert, wie ChatGPT genutzt werden kann, um Studierenden das Stellen gezielter Fragen zu lehren, ein Schlüsselaspekt für tiefgreifendes Lernen und kritisches Denken. Dieser Ansatz fördert nicht nur die Interaktion mit neuen Themen, sondern auch die Fähigkeit, komplexe Fragestellungen zu formulieren und zu untersuchen.

Nino Ricchizzi (HSLU)

[Zoom-Link](#)

Mittwoch, 22. Mai 2024, 12.15 Uhr

Der Digital Engineer Chatbot Prototyp

Ein mit eigenen Daten trainiertes GPT-Modell lässt sich auf vielfältige Art in der Lehre einsetzen. Der Beitrag stellt einen Prototyp des «Bachelor Digital Engineer | Robotik & Big Data» Chatbots vor und zeigt mögliche Anwendungsfelder in der Lehre. Darüber hinaus wird auf die von OpenAI und Microsoft angekündigten Enterprise Entwicklungen sowie deren Power Plattform Anwendungen mit dem Copilot Studio eingegangen.

Lukas Müller (HSLU)

[Zoom-Link](#)