

Jahresbericht 2022 – P-8 Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium

Im Rahmen des Kooperationsprojektes der Hochschule Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Pädagogischen Hochschule Schwyz «Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium» werden 14 Teilprojekte aus einem breiten Themenspektrum umgesetzt (siehe Abbildung 1 unten). Die Teilprojekte gehören einem der fünf Projektstränge (innere Kreise), welche je einen spezifischen Fokus setzen, an. Mit den Projektsträngen werden Fragen aufgegriffen, die in der Aus- und Weiterbildung an unterschiedlichen Hochschultypen und in unterschiedlichen Studiengängen bedeutsam sind. Nach erfolgreicher Aufbau- und Rechercharbeiten im ersten Projektjahr konnten im zweiten Jahr (2022) nun die einzelnen Teilprojekte dank der Etablierung einer Projektgemeinschaft zielführend vorangetrieben werden. Die Projektbeteiligten nutzten insbesondere die vielfältigen Möglichkeiten der Zusammenarbeit und Vernetzung – auf sämtlichen Projektebenen.

Vertiefung der Teilprojekte

Die Teilprojektleitenden haben sich im Rahmen der jährlichen Berichterstattung zu den Aktivitäten und der Zielerreichung im vergangenen Jahr geäußert. Während sich das erste Jahr bei vielen Projekten mehrheitlich der Aufbauarbeit (Schärfung Projektziele, Schaffung von Grundlagen, Prüfung von Technologien) und der Recherche widmete, lag der Fokus im Jahr 2022 auf der eigentlichen, inhaltlichen Projektarbeit.

Die Arbeiten in den 14 Teilprojekten verliefen routiniert und zielstrebig, was auch in den Jahresberichten der Teilprojekte zum Ausdruck kommt. Bei einigen Projekten wurden die Projektfahrpläne innerhalb der Gesamtprojektlaufzeit angepasst, was dem dynamischen Charakter des Projektfortschritts geschuldet ist. Die Anpassungen tragen dabei dazu bei, dass die Projekte weiterhin auf sinnvolle Ergebnisse hinarbeiten können. Einige Projekte weisen bereits konkrete Ergebnisse aus, welche nun teilweise weiterentwickelt, ergänzt und didaktisch begleitet werden. So wurden beispielsweise Befragungen ausgewertet, Publikationen verfasst und erste Fallbeispiele (Videoproduktionen) realisiert.

Vernetzung und Ergebnissicherung

Mit dem Launch der [Projektwebseite](#) und dem dazugehörigen Blog wurde ein zentrales Projektziel – die Ergebnisse der Teilprojekte und Projektstränge nach innen und aussen sichtbar und dadurch breiter nutzbar zu machen – umgesetzt. Auf der Projektwebseite werden die 14 Teilprojekte vorgestellt und zunehmend auch Projektergebnisse abgebildet. Im Jahr 2022 erschienen 16 Blogbeiträge (mindestens 1x / Monat), welche Themen auf übergeordneter Ebene aufnehmen oder Einsicht in eines der 14 Teilprojekte geben. Der Blog soll in den Jahren 2023 und 2024 hauptsächlich dazu genutzt werden, konkrete Projektergebnisse zu publizieren (Ergebnisblog).

Eine Delegation (Projektsteuerung, Projektleitung, Teilprojektleitung) hat im Juni 2022 am P-8 Sommeranlass von swissuniversities teilgenommen. Das P-8 Projekt der PHLU, PHSZ und HSLU wurde mit einem Poster vorgestellt. Der Austausch und die Diskussion mit den anderen P-8 Projekten (schweizweit) stand an der Veranstaltung im Mittelpunkt.

Am 3. November 2022 fand die Mid Term Conference an der PHSZ statt, in deren Zentrum das gegenseitige Kennenlernen der Teilprojekte, der interne Austausch, die Vernetzung und der persönliche Kontakt standen. Die 14 Teilprojekte haben anhand eines Posters ihre Zwischenergebnisse und Abschlussziele auf dem moderierten Marktplatz vorgestellt (siehe auch [Blogbeitrag](#)) und sich mit den Anwesenden ausgetauscht und vernetzt.

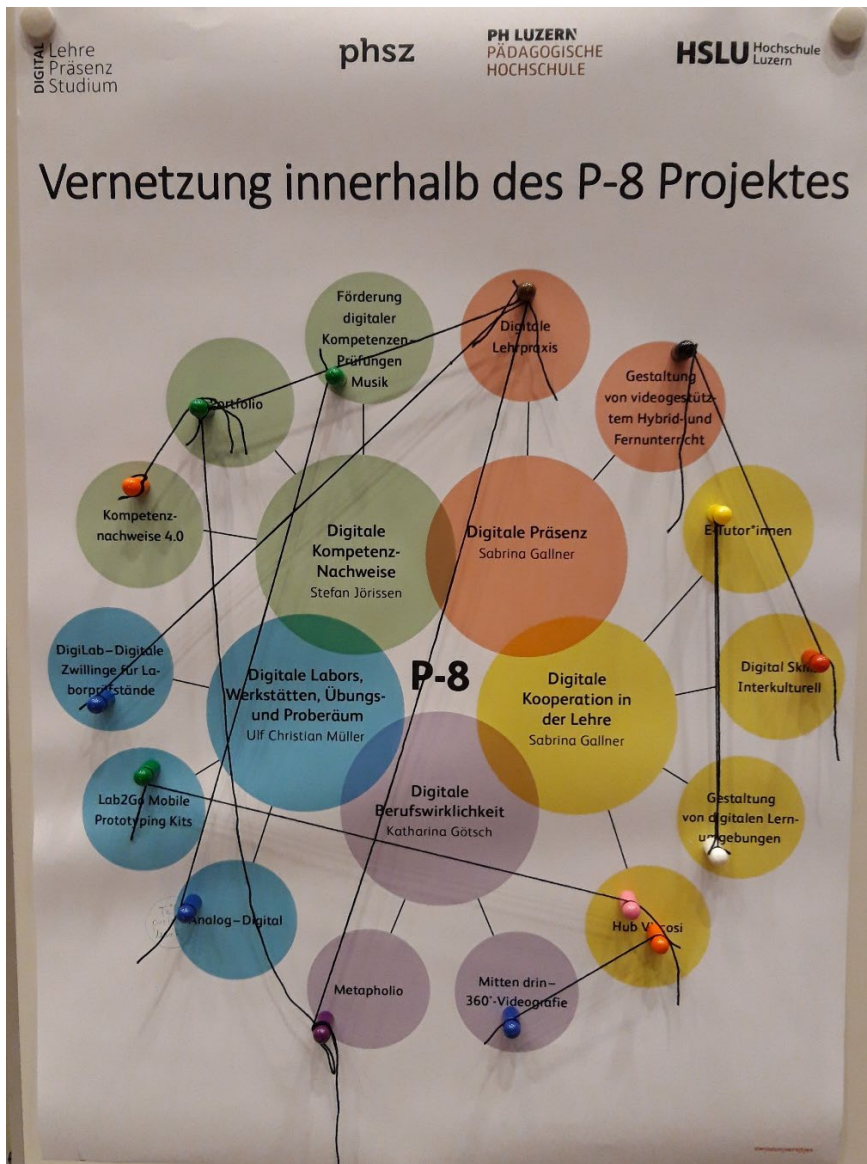


Abbildung 1: Poster Vernetzung – Mid Term Conference November 2022

Im Jahr 2023 wird der Fokus nochmals verstärkt auf die Weiterentwicklung respektive den Abschluss der Teilprojekte wie den gezielten Austausch gelegt. Dazu gehört auch die bereits im Jahr 2022 gestartete Planung einer Projektabschlussstagung für Sommer/Herbst 2024 in Luzern, ergänzt durch eine Abschlusspublikation. Tagung und Publikation wenden sich an interessierte Personen der Schweizer Hochschullandschaft.